



## Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: Torpgårdens Børnehus

Dato for observation: torsdag den 8. juni kl. 10.45

Dato for tilsynssamtalen: tirsdag den 20. juni

Pædagogisk konsulent: Jeppe Pheiffer Hansen

### Lovgivning

*Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.*

*Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:*

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

*De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.*

*I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.*

*Tilsynsrapporten sammenfatter:*

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

### Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Torpgårdens Børnehus lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



### **Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet**

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Opmærksomhed på at strukturere leg, samvær og nærvær på legepladsen så det pædagogiske arbejde fordeles på de voksne på en hensigtsmæssig måde
- I forbindelse med første punkt kan der med fordel arbejdes med at sikre en balance mellem de opgaver som ufaglærte medarbejdere varetager selvstændigt samtidig med at det uddannede personale er opmærksomme på at bistå arbejdet, når der er behov for det.

### **Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale**

På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- I vuggestuegrupperne i Torpgårdens Børnehus er der fokus på det tætte, nærværende og anerkendende omsorgsarbejde som sikrer børnene en tryk base på de enkelte stuer. Det observeres tydeligt at de voksne er stærke i de professionelle læringsfællesskaber, hvor samspillet mellem de voksne er præget af tæt samarbejde, indbyrdes forståelse og god kommunikation omkring børnenes behov og livs- og læringsmiljø.
- Ved spisesituationerne er der generelt set et godt miljø omkring aktiviteten, hvor der ses tegn på tryk fra børnene som virker rolige og i trivsel. Dette understøttes af de voksne ved at der tales med børnene om det som har betydning for børnene og det er medskabende til den gode stemning omkring spisningen.
- Der er fokus på selvhjulpethed såvel i spisesituationen som i garderobesituationer, hvor børnene opfordres til fx at skære/smøre deres egen mad og selv tage deres tøj/sko på.
- I skiftesituationer er der tillige fokus på at skabe et godt læringsmiljø, hvor de voksne samtaler med børnene, så der i disse situationer også er fokus på sproglig stimulering. Det skaber en god og tryk kontakt mellem barn og voksen, hvilket er med til at sikre at børnene oplever nærvær og omsorg i situationen.
- På børnehavegruppernes legeplads er der stor aktivitet under tilsynet, hvor børnene har rige muligheder for at lege med alle de legesager og legeindretninger som findes på legepladsen, hvilket er med til at skabe et godt relevant livs- og læringsmiljø for børnene.
- Der ses voksne som deltager i børnenes lege på forskellige måder - fx ved at rammesætte en leg med bolde hvor det undersøges, hvor langt bolden kan trille hen over legepladsen uden at ramme andre objekter. En anden voksen er i gang med at spille fodbold med nogle børn på fodboldbanen. En tredje voksen har både gang i en leg med små bolde og mooncar-kørsel med nogle andre børn.
- Aktiviteterne med de voksnes deltagelse bærer præg af at mange børn vil lege noget forskelligt med de samme voksne.
- Fodboldspillet på fodboldbanen forløber umiddelbart godt, dog er der også mulighed for at de voksne har fokus på didaktiske overvejelser over aktiviteten.
- Generelt set observeres et godt og nærværende legemiljø på legepladsen, hvor de voksne er opmærksomme på at følge børnenes spor og er deltagende i børnenes leg. Der skabes aktiviteter for børnene så de gives mulighed for at lege og lære på forskellige måder, hvilket styrker børnenes med- og selvbestemmelse i dagligdagen.



### **Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (April 2022):**

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Torpgården vil frem mod næste tilsyn fortsætte arbejdet med udviklingen af en stærk og givende evalueringskultur som giver personalet mulighed for faglige og kritiske blikke på egen praksis igennem hele dagen
- I det pædagogiske arbejde med børn i udsatte positioner, er der brug for sparring til personalet for at skabe de bedste rammer og vilkår for personalets pædagogiske arbejde med børnegrupperne.

Ledelse og personale i Torpgårdens Børnehus oplever, at arbejdet med at udvikle evalueringskulturen i dagligdagen er blevet skærpet siden sidste tilsyn. Der er blevet arbejdet med at sikre en stærkere forbindelse med dagligdagens muligheder for at foretage observationer af det pædagogiske arbejde og efterfølgende reflektere i fællesskab over de givne situationer. Der er stadig mulighed for at gøre dette arbejde endnu mere givende ved at finde flere måder at skabe en fælles tilgang til evaluering, og en fælles forståelse af hvordan de bedst tænkes ind i Torpgårdens dagligdag og kontekst.

Der er også fortsat et vigtigt og givende fokus på at sikre medarbejderne den bedst mulige sparring på det pædagogiske arbejde med børn i udsatte positioner. I Torpgårdens Børnehus er der således fortsat fokus på at arbejde med at ledelsen understøtter kontakt og kommunikation til fx PPR eller de forebyggende rådgivere, så der sikres en stærk relation til dagtilbuddet, som skaber grobund for at personalet modtager den sparring, der er behov for. Der er fortsat fokus på arbejdet og der er processer som kan gøres endnu stærkere i det fremtidige arbejde.